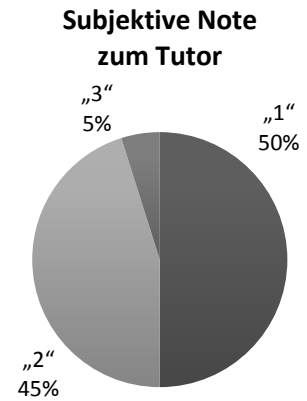


Evaluation der Tutorien

- WiSe 2015/16 -

Grundzüge der BWL:
 Einführung in die Theorie der Unternehmung
 - Marco Reuter -



abgegebene Bögen

82

FRAGEN ZUM INHALT ¹	#	arith. Mittel	Median	SD
Die Übungsblätter sind rechtzeitig vor dem Tutorium erreichbar	82	1,0	1	0,3
Die Übungsblätter sind übersichtlich	81	1,4	1	0,7
Die Aufgaben spiegeln den Vorlesungsstoff wieder	81	1,5	1	0,7
Die Aufgaben sind verständlich	81	2,2	2	0,9
Die Aufgaben können vom Umfang im Tutorium bearbeitet werden	78	1,7	2	0,8
Die Aufgaben sind vom Niveau zu schwer	78	2,4	2	0,9
Das Tutorium bietet die Möglichkeit individuelle Fragen zu stellen	80	1,5	1	0,7
Subjektive Note zum Inhalt²	79	1,9	1,7	0,6

FRAGEN ZUM TUTOR ¹	#	arith. Mittel	Median	SD
Der Tutor ist gut vorbereitet	81	1,1	1	0,3
Der Tutor verwendet ein leserliches und strukturiertes Tafelbild	82	1,3	1	0,5
Der Tutor teilt die zur Verfügung stehende Zeit gut ein	82	1,8	2	0,8
Der Tutor erklärt die Lösungswege klar und verständlich	81	1,3	1	0,6
Der Tutor beantwortet Fragen verständlich/nachvollziehbar	80	1,2	1	0,4
Der Tutor geht auf die Gruppe ein	82	1,4	1	0,6
Der Tutor kann mit Kritik umgehen	78	1,4	1	0,7
Der Tutor fördert eine aktive Teilnahme am Tutorium	80	2,1	2	1,0
Der Tutor ist engagiert	81	1,3	1	0,6
Der Tutor hat mir dabei geholfen, die Aufgaben besser zu verstehen	80	1,5	1	0,7
Der Tutor würde ich weiterempfehlen	68	1,3	1	0,6
Sujektive Note zum Tutor²	82	1,6	1,5	0,5

¹1=ja 3=eher nein
 2=eher ja 4=nein

²1=sehr gut 4=ausreichend
 2=gut 5=mangelhaft
 3=befriedigend

³1=ja
 2=nein

⁴1=0-1 Std. 2=1-2 Std.
 3=2-3 Std. 4=3-6 Std.

Evaluation der Tutorien

- WiSe 2015/16 -

Grundzüge der BWL:
 Einführung in die Theorie der Unternehmung
 - Marco Reuter -

Studenten	#	arith. Mittel	Median	SD
durchschnittliche Semesterzahl	80	1,8	1	1,5
Geschlecht				
männlich	42	entspricht:	55%	
weiblich	35	entspricht:	45%	
Studiengang				
Bachelor VWL	67	entspricht:	83%	
andere Studiengänge	14	entspricht:	17%	
Wie oft hast Du die Veranstaltung nicht besucht?				
weniger als zweimal	61	entspricht:	75%	
2-6 mal	17	entspricht:	21%	
mehr als 50%	3	entspricht:	4%	
Den Tutor regelmäßig besucht ³	74	entspricht:	90%	
Vorlesung besucht ³	80	entspricht:	100%	
Arbeitsaufwand außerhalb der Veranstaltung ⁴	80	1,7	2	0,7

¹1=ja 3=eher nein
 2=eher ja 4=nein

²1=sehr gut 4=ausreichend
 2=gut 5=mangelhaft
 3=befriedigend

³1=ja
 2=nein

⁴1=0-1 Std. 2=1-2 Std.
 3=2-3 Std. 4= 3-6 Std.

Evaluation der Tutorien

- WiSe 2015/16 -

Grundzüge der BWL:
Einführung in die Theorie der Unternehmung
- Marco Reuter -
Kommentar

Was fandest du gut?	Was fandest du schlecht?
Ausführliche, verständliche Erklärung. Lösungsweg klar strukturiert.	Dadurch, dass wir so hinter sind kann man zu keinen anderen Tutoren gehen.
Erklärungen sind verständlich!	Bitte schnelleres Sprechtempo.
Art und Weise der Besprechung sehr ausführlich	Es gibt weder Kekse/noch Kuda! Kritik erntet Gegenkritik des Tutors.
detaillierte Erklärung, Einzelschritte	[Anmerkung der Redaktion: unsachlicher Kommentar gelöscht]
Tutor ist sehr motiviert. Geht sehr gut und engagiert auf Nachfragen ein und zeigt großes Interesse darauf, dass wirklich alle die Aufgaben bzw. Lösungen verstehen.	Wir hängen mit unserem Tutorium etwas hinterher. Das ist ungünstig, wenn man einmal ein anderes BWL Tutorium besucht.
Art und Weise der Aufgabenbesprechung. Möglichkeiten der Fragestellung/Fragebeantwortung verständlich	Mathematische Inhalte werden zu detailliert erklärt. Geht zu sehr auf einzelne Fragestellungen ein!!!
Nett, kann gut erklären.	Tw. bisschen langsam.
Der Erklärungsweg ist sehr gut nachvollziehbar.	Nicht durchsetzungsstark bei lauten Personen.
alles	nichts (4x)
Geht auf Fragen ein.	Manchmal zu langsam -> schwierig, so lange aufzupassen. Bisschen zu langsam.
Sehr engagiertes Auftreten.	Es ist alles top.
Im Hörsaal ist ordentlich Platz.	Zuviele Leute in einem Tutorium. Zu viele Störungen.
Verständlich Aufgaben erklärt Immer auf die Fragen eingegangen.	Manche Aufgaben wurden in die Länge gezogen, dadurch ging Zeit verloren.
Die Aufgaben wurden ausführlich erklärt.	Wischt Tafeln langsamer als jeder andere.
Tutor hat ruhige, angenehme und verständliche Art. Zeit, ordentliches Tafelbild, großer Hörsaal, nicht zu voll.	Er verschiebt die Tafeln ständig -> schwer zum abschreiben. Ist recht schnell im Vorgehen.
Verständliche Erklärungen. Bemüht, alles Wichtige zu erwähnen.	Hohe Lautstärke im Tutorium -> man kann sich nur schlecht konzentrieren und den Erklärungen des Tutors folgen.
Aufgaben werden ausführlich bearbeitet. Lösungen + Lösungswege werden VOLLSTÄNDIG an die Tafel geschrieben.	Tutorien liegen sehr weit auseinander, nach Besuch dieses Tutoriums war ein Wechsel nicht mehr möglich, weil alle anderen Tutorien weiter von den Aufgaben waren.
Mathematisches Vorgehen sehr gut erklärt, sehr verständlich. Sehr geduldig.	Dass es manchmal so spricht, dass man ihm schwer zuhören kann.
Aufgaben werden detailliert besprochen und geklärt. Etwas langsam als andere Kurse, dafür intensiv.	Manchmal zu langsam. Hängen gegenüber anderen Tutorien hinterher.
Sehr ausführliche Bearbeitung (für mich persönlich teilweise zu ausführlich, somit zeitfressend, aber bestimmt für andere hilfreich).	Die Aufgaben in den verschiedenen Tutorien verlaufen asynchron. Das ist ein großes Problem, wenn man mal auf ein anderes Tutorium ausweichen muss.
Die Aufgaben sind zum Teil recht schwierig allein zu bearbeiten. Durch das Tutorium wird der Inhalt der VL näher gebracht und hilft beim Verständnis. Sitzmöglichkeiten sind gut -> viel Platz Tafelsicht ist top. Einfache Erklärung. Eingehen auf die Fragen.	Leider konnte der Tutor weder mit Kritik umgehen noch hat er sich Verbesserungsvorschläge genauer angehört. Außerdem hat er einfach mathematische Fragen von einzelnen Studenten zu ausführlich beantwortet, was dazu führte, dass wir viel langsamer als die anderen Tutorien waren.
Gute Erklärung und Übersicht. klare Struktur Gute Bearbeitung der Aufgaben.	Die Fragen können tendenziell schneller beantwortet werden.

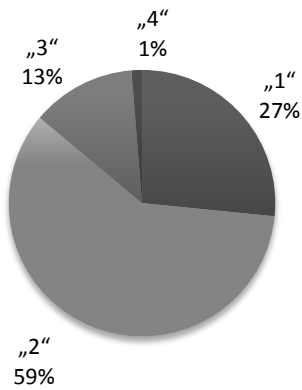
Evaluation der Tutorien

- WiSe 2015/16 -

Grundzüge der BWL:
Einführung in die Theorie der Unternehmung
- **Marco Reuter** -
Kommentar

Was fandest du gut?	Was fandest du schlecht?
Die Erklärungen, wenn Fragen angefallen sind. Genügend Platz im Hörsaal. Erklärungsweg. Sehr entspannter Kerl, sehr umgänglich mit Menschen. Super Tutor, verständliches Tutorium. Langsames Tempo. gutes Tempo gutes Tafelbild sehr verständlich Die Aufgaben werden gut und detailliert behandelt. Ziemlich leeres Tutorium.	

Subject content grade

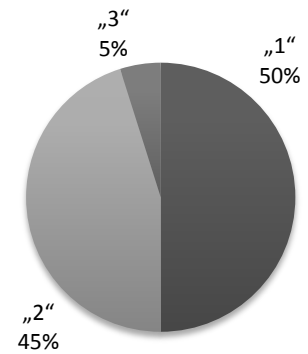


Evaluation of the Tutorials

- Winter Term 2015/16 -

Tutorial:
 Principles of Business Administration:
 Introduction to the theory of Firm
 - Marco Reuter -

Subject tutor grade



number of questionnaires

82

Question about the tutorial ¹	#	Mean average	Median	SD
The exercise sheets are available in time before the start of the tutorial	82	1,0	1	0,3
The exercise sheets are clear	81	1,4	1	0,7
The exercises reflect the content of the lecture	81	1,5	1	0,7
The exercises are understandable	81	2,2	2	0,9
The exercises are manageable in the tutorial with regard to their scope	78	1,7	2	0,8
The exercises are too difficult	78	2,4	2	0,9
The tutorial offers an opportunity to ask individual questions	80	1,5	1	0,7
Subjective content grade²	79	1,9	1,7	0,6
Questions about the tutor¹				
The tutor is well prepared	81	1,1	1	0,3
The tutor uses readable and well-structured blackboard drawings	82	1,3	1	0,5
The tutor allots the time at of the tutorial well	82	1,8	2	0,8
The tutor explains the solutions clearly and understandably	81	1,3	1	0,6
The tutor answers questions understandably	80	1,2	1	0,4
The tutor responds well to the group	82	1,4	1	0,6
The tutor can handle criticism well	78	1,4	1	0,7
The tutor encourages active participation In the tutorial	80	2,1	2	1,0
The tutor is dedicated	81	1,3	1	0,6
The tutor has helped me to better understand the exercises	80	1,5	1	0,7
I would recommend the tutor to my fellow students	68	1,3	1	0,6
Subjective tutor grade²	82	1,6	1,5	0,5

¹1=strongly agree
 2=agree

3=disagree
 4=strongly disagree

²1=very good
 2=good
 3=satisfactory
 4=pass
 5=fail

³1=yes
 2=no

⁴1=0-1 hrs. 2=1-2 hrs
 3=2-3 hrs 4= 3-6 hrs

Evaluation of the Tutorials

- Winter Term 2015/16 -

Tutorial:
 Principles of Business Administration:
 Introduction to the theory of Firm
 - Marco Reuter -

Students	#	Mean average	Median	SD
Average semesters in major	80	1,8	1	1,5
Sex				
male	42	equals:	55%	
female	35	equals:	45%	
Program of study				
Bachelor VWL	67	equals:	83%	
andere Studiengänge	14	equals:	17%	
How many times did you not attend the lecture?				
less than twice	61	equals:	75%	
2-6 twice	17	equals:	21%	
more than 50%	3	equals:	4%	
Regularly visiting the tutor	74	equals:	90%	
Attending the lecture in addition to the tutorial	80	equals:	100%	
Workload beyond tutorial ⁴	80	1,7	2	0,7

¹1=strongly agree
 2=agree

3=disagree
 4=strongly disagree

²1=very good
 2=good
 3=satisfactory
 4=pass
 5=fail

³1=yes
 2=no

⁴1=0-1 hrs. 2=1-2 hrs
 3=2-3 hrs 4= 3-6 hrs