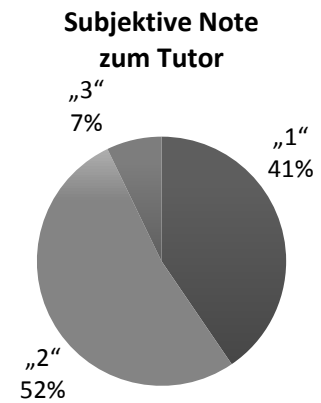


Evaluation der Tutorien

- WiSe 2014/15 -

Grundzüge der BWL: Einführung in die Theorie der Unternehmung
 - Marco Reuter -



abgegebene Bögen

42

FRAGEN ZUM INHALT ¹	#	arith. Mittel	Median	SD
Die Übungsbl. Sind rechtzeitig vor dem Tutorium erreichbar	41	1,0	1	0,0
Die ÜB sind übersichtlich	40	1,5	1	0,5
Die Aufg. spiegeln den Vorlesungsstoff wieder	42	1,6	1	0,7
Die Aufg. sind verständlich	41	1,9	2	0,9
Die Aufg. können vom Umfang im Tutorium bearbeitet werden	41	1,4	1	0,6
Die Aufg. sind vom Niveau zu schwer	41	2,1	2	0,8
Das Tutorium bietet die Möglichkeit individuelle Fragen zu stellen	42	1,4	1	0,5
Subjektive Note zum Inhalt²	42	2,0	2	0,6

FRAGEN ZUR TUTOR ¹	#	arith. Mittel	Median	SD
Der/die Tutor/-in ist gut vorbereitet	40	1,2	1	0,4
Der/die Tutor/-in verwendet ein leserliches und strukturiertes Tafelbild	41	1,7	2	0,7
Der/die Tutor/-in teilt die zur Verfügung stehende Zeit gut ein	40	1,4	1	0,6
Der/die Tutor/-in erklärt die Lösungswege klar und verständlich	42	1,7	2	0,7
Der/die Tutor/-in beantwortet Fragen verständlich/nachvollziehbar	41	1,6	2	0,6
Der/die Tutor/-in geht auf die Gruppe ein	40	1,7	2	0,7
Der/die Tutor/-in kann mit Kritik umgehen	36	1,3	1	0,4
Der/die Tutor/-in fördert eine aktive Teilnahme am Tutorium	42	2,3	2	0,8
Der/die Tutor/-in ist engagiert	40	1,7	2	0,7
Der/die Tutor/-in hat mir dabei geholfen, die Aufgaben besser zu verstehen	42	1,6	1,5	0,7
Den/die Tutor/-in würde ich weiterempfehlen	42	1,5	1	0,7
Sujektive Note zum Tutor²	42	1,7	1,7	0,5

¹1=ja 3=eher nein
 2=eher ja 4=nein

²1=sehr gut 4=ausreichend
 2=gut 5=mangelhaft
 3=befriedigend

³1=ja
 2=nein

⁴1=0-1 Std. 2=1-2 Std.
 3=2-3 Std. 4= 3-6 Std.

Evaluation der Tutorien

- WiSe 2014/15 -

Grundzüge der BWL:
 Einführung in die Theorie der Unternehmung
 - Marco Reuter -

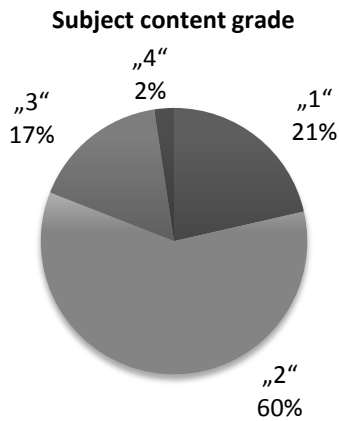
Studenten	#	arith. Mittel	Median	SD
durchschnittliche Semesterzahl	41	1,8	1	1,3
Geschlecht				
männlich	27	entspricht:	64%	
weiblich	15	entspricht:	36%	
Studiengang				
Bachelor VWL	39	entspricht:	93%	
andere Studiengänge	3	entspricht:	7%	
Wie oft hast Du die Veranstaltung nicht besucht?				
zweimal	26	entspricht:	79%	
2-6 mal	4	entspricht:	12%	
mehr als 50%	3	entspricht:	9%	
Regelmäßiger Besuch des Tutors ³				
	37	entspricht:	93%	
Vorlesung besucht ³				
	38	entspricht:	95%	
Arbeitsaufwand außerhalb der Veranstaltung ⁴				
	42	1,7	1,5	0,8

¹1=ja 3=eher nein
 2=eher ja 4=nein

²1=sehr gut 4=ausreichend
 2=gut 5=mangelhaft
 3=befriedigend

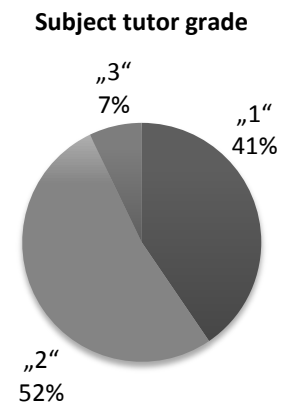
³1=ja
 2=nein

⁴1=0-1 Std. 2=1-2 Std.
 3=2-3 Std. 4= 3-6 Std.



Evaluation of the Tutorials
 - Winter Term 2014/15 -

Tutorial:
 Principles of Business Administration:
 Introduction to the theory of Firm
 - **Marco Reuter** -



number of questionnaires

42

Question about the Tutorial ¹	#	Mean average	Median	SD
The exercise sheets are available in time before the start of the tutorial	41	1,0	1	0,0
The exercise sheets are clear	40	1,5	1	0,5
The exercises reflect the lecture syllabus	42	1,6	1	0,7
The exercises are understandable	41	1,9	2	0,9
The exercises are manageable in the tutorial with regard to their scope	41	1,4	1	0,6
The exercises are too difficult	41	2,1	2	0,8
The tutorial offers an opportunity to pose individual questions	42	1,4	1	0,5
Subjective Content Grade²	42	2,0	2	0,6
Questions about the Tutor¹				
The Tutor is well prepared	40	1,2	1	0,4
The Tutor uses readable and structured blackboard drawings	41	1,7	2	0,7
The Tutor allots the time at his/her disposal well	40	1,4	1	0,6
The Tutor is good at explaining the solution procedures	42	1,7	2	0,7
The Tutor answers questions understandably	41	1,6	2	0,6
The Tutor responds to the group	40	1,7	2	0,7
The Tutor can handle criticism	36	1,3	1	0,4
The Tutor encourages active participation In the lecture	42	2,3	2	0,8
The Tutor is dedicated	40	1,7	2	0,7
The Tutor has helped me better understand the exercises	42	1,6	1,5	0,7
I would recommend the tutor	42	1,5	1	0,7
Subjective Tutor Grade²	42	1,7	1,7	0,5

¹1=strongly agree 2=agree 3=disagree 4=strongly disagree

²1=very good 2=good 3=satisfactory 4=pass 5=fail

³1=yes 2=no

⁴1=0-1 hrs. 2=1-2 hrs 3=2-3 hrs 4= 3-6 hrs

Evaluation of the Tutorials

- Winter Term 2014/15 -

Tutorial:
 Principles of Business Administration:
 Introduction to the theory of Firm
 - Marco Reuter -

Students	#	Mean average	Median	SD
Average semesters in major	41	1,8	1	1,3
Sex				
male	27	equals:	64%	
female	15	equals:	36%	
Program of Study				
Bachelor VWL	39	equals:	93%	
Bachelor Law&Economics	0	equals:	0%	
other study program	3	equals:	7%	
How many times did you not attend the lecture?				
less than twice	26	equals:	79%	
2-6 twice	4	equals:	12%	
more than 50%	3	equals:	9%	
Regularly visiting the tutor ³	37	equals:	93%	
Attending the lecture in addition to the tutorial ³	38	equals:	95%	
Workload beyond tutorial ⁴	42	1,7	1,5	0,8

¹1=strongly agree
 2=agree

3=disagree
 4=strongly disagree

²1=very good
 2=good
 3=satisfactory
 4=pass
 5=fail

³1=yes
 2=no

⁴1=0-1 hrs. 2=1-2 hrs
 3=2-3 hrs 4= 3-6 hrs

Evaluation der Tutorien

- WiSe 2014/15 -

Grundzüge der BWL:
Einführung in die Theorie der Unternehmung
- Marco Reuter -

Was fandest du gut?	Was fandest du schlecht?
<p>Inhaltlich sehr gut, Tafelbild sehr gut, Erklärungen sehr gut.</p> <p>Er richtete sich mit dem Beginn des Tutoriums nach den Studenten (also von 12:15 auf 12:00), immer freundlich.</p> <p>Erklärt ausführlich aber nicht zu viel (im Vgl. zu anderen Tutorien).</p> <p>Er versucht die Fragen zu beantworten.</p> <p>Präsentation der Lösung und Aussprache.</p> <p>Verständliches Durcharbeiten der Inhalte, man ist nicht auf sich alleine gestellt.</p> <p>Sehr gute Zeiteinteilung. die Methoden</p>	<p>Meist Lösungswege ohne tiefgehendes Verständnis erhalten.</p> <p>Die Räume wo die Tutorien stattfinden sind viel zu klein. Man muss die Vorlesung immer schon früher verlassen um einen Platz zu bekommen.</p> <p>Wöchentliche Tutoriumsblätter finde ich besser, da man so weiß, welche Aufgaben abgearbeitet werden.</p> <p>Zu schnell erklärt.</p> <p>Tempo zu hoch, Aufgaben nicht immer verständlich.</p> <p>Teils überfülltes Tutorium, aber da hat der Tutor schon versucht Abhilfe zu schaffen, also passt.</p> <p>Wirkt nicht nett, sondern arrogant nimmt sich nicht so viel Zeit für die Aufgaben</p> <p>... zu schnell, nimmt sich gefühlt viel zu wenig Zeit für die Gruppe. Man fühlt sich, als würde man schnell abgefertigt werden.</p> <p>Manchmal zu schnell, nicht ausführlich genug.</p> <p>Beim Tutorium meist weiter als in der Vorlesung trotzdem noch gut erklärt.</p> <p>Häufig erledige ich die Tutoriumsaufgaben am Wochenende. Zu diesem Zeitpunkt sind wir in der Vorlesung aber oft (noch) nicht so weit wie die zu bearbeitenden Aufgaben erfordern.</p> <p>Oft werden Rechenschritte ausgelassen, die zum Verständnis hilfreich wären.</p>