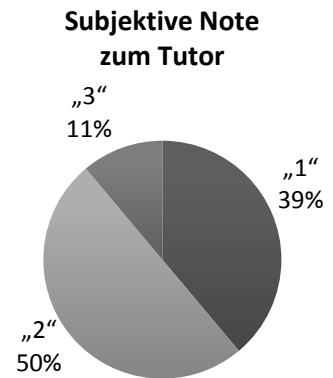


Evaluation der Tutorien

- WiSe 2013/14 -

Grundzüge der BWL:
 Einführung in die Theorie der Unternehmung
 - Marco Reuter -



abgegebene Bögen

20

FRAGEN ZUM INHALT ¹	#	arith. Mittel	Median	SD
Die Übungsbl. Sind rechtzeitig vor dem Tutorium erreichbar	20	1,0	1	0,0
Die ÜB sind übersichtlich	19	1,3	1	0,5
Die Aufg. spiegeln den Vorlesungsstoff wieder	20	1,2	1	0,5
Die Aufg. sind verständlich	19	1,8	2	0,8
Die Aufg. können vom Umfang im Tutorium bearbeitet werden	20	1,2	1	0,4
Die Aufg. sind vom Niveau zu schwer	20	2,7	3	0,9
Das Tutorium bietet die Möglichkeit individuelle Fragen zu stellen	19	1,3	1	0,5
Subjektive Note zum Inhalt²	18	2,1	2	0,5
FRAGEN ZUR TUTOR ¹				
Der/die Tutor/-in ist gut vorbereitet	19	1,1	1	0,3
Der/die Tutor/-in verwendet ein leserliches und strukturiertes Tafelbild	19	1,4	1	0,6
Der/die Tutor/-in teilt die zur Verfügung stehende Zeit gut ein	19	1,2	1	0,4
Der/die Tutor/-in erklärt die Lösungswege klar und verständlich	18	1,4	1	0,6
Der/die Tutor/-in beantwortet Fragen verständlich/nachvollziehbar	17	1,3	1	0,5
Der/die Tutor/-in geht auf die Gruppe ein	19	1,3	1	0,6
Der/die Tutor/-in kann mit Kritik umgehen	18	1,3	1	0,4
Der/die Tutor/-in fördert eine aktive Teilnahme am Tutorium	19	1,9	2	0,9
Der/die Tutor/-in ist engagiert	17	1,4	1	0,5
Der/die Tutor/-in hat mir dabei geholfen, die Aufgaben besser zu verstehen	18	1,4	1	0,5
Den/die Tutor/-in würde ich weiterempfehlen	18	1,2	1	0,4
Sujektive Note zum Tutor²	18	1,7	1,7	0,6
Studenten				
durchschnittliche Semesterzahl	20	2,6	2	2,4
Studiengang: Bachelor VWL	16	entspricht: 88,9%		
Import/Exportmodul	2	entspricht: 11,1%		
Regelmäßiger Besuch des Tutoriums ³	16	entspricht: 80,0%		
Regelmäßiger Besuch des Tutors ³	12	entspricht: 63,2%		
Vorlesung besucht ³	14	entspricht: 73,7%		
Arbeitsaufwand außerhalb der Veranstaltung ⁴	18	1,6	1,5	0,6

¹1=ja 3=eher nein
 2=eher ja 4=nein

²1=sehr gut 4=ausreichend
 2=gut 5=mangelhaft
 3=befriedigend

³1=ja
 2=nein

⁴1=0-1 Std. 2=1-2 Std.
 3=2-3 Std. 4= 3-6 Std.

Evaluation der Tutorien

- WiSe 2013/14 -

Grundzüge der BWL:
Einführung in die Theorie der Unternehmung

- **Marco Reuter** -
Kommentar

Was fandest du gut?

Gute Struktur, fördert aktive Teilnahme. Gutes Tafelbild.
Sehr hilfsbereit.

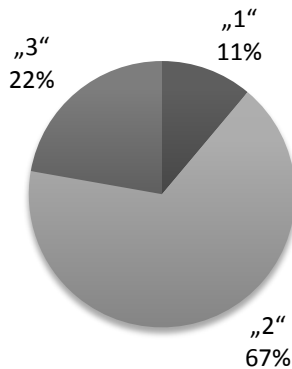
Tutor ist jederzeit für Fragen offen.
Gute Erklärungen, sehr verständlich, gutes Tempo.
Der Tutor hat alles gut erklärt und Lösungswege genau erklärt!

Was fandest du schlecht?

Relativ viel Stoff. Inhaltliche Sprünge, teilweise schwer nachvollziehbar (liegt nicht am Tutor).

Auf mathematische Vorgehensweise wird wenig eingegangen. nur ökonomische Intuition. Für Nebenfächler ist das schwer nachzuvollziehen. Es sollte einen gesonderten Tutor für Nebenfächler geben!

Subject content grade

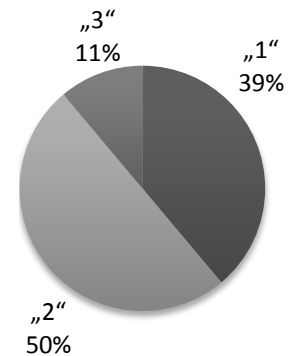


Evaluation of the Tutorials

- Winter Term 2013/14 -

Tutorial: Principles of Business Administration:
 Introduction to the theory of Firm
 - Marco Reuter -

Subject tutor grade



number of questionnaires

20

Question about the Tutorial ¹	#	Mean average	Median	SD
The exercise sheets are available in time before the start of the tutorial	20	1,0	1	0,0
The exercise sheets are clear	19	1,3	1	0,5
The exercises reflect the lecture syllabus	20	1,2	1	0,5
The exercises are understandable	19	1,8	2	0,8
The exercises are manageable in the tutorial with regard to their scope	20	1,2	1	0,4
The exercises are too difficult	20	2,7	3	0,9
The tutorial offers an opportunity to pose individual questions	19	1,3	1	0,5
Subjective Content Grade²	18	2,1	2	0,5
Questions about the Tutor¹				
The Tutor is well prepared	19	1,1	1	0,3
The Tutor uses readable and structured blackboard drawings	19	1,4	1	0,6
The Tutor allots the time at his/her disposal well	19	1,2	1	0,4
The Tutor is good at explaining the solution procedures	18	1,4	1	0,6
The Tutor answers questions understandably	17	1,3	1	0,5
The Tutor responds to the group	19	1,3	1	0,6
The Tutor can handle criticism	18	1,3	1	0,4
The Tutor encourages active participation In the lecture	19	1,9	2	0,9
The Tutor is dedicated	17	1,4	1	0,5
The Tutor has helped me better understand the exercises	18	1,4	1	0,5
I would recommend the tutor	18	1,2	1	0,4
Subjective Tutor Grade²	18	1,7	1,7	0,6
Students				
Average semesters in major	20	2,6	2	2,4
Program of Study: Bachelor VWL	16	equals: 88,9%		
Import/Exportmodul	2	equals: 11,1%		
Regularly attending the tutorial ³	16	equals: 80,0%		
Regularly visiting the tutor ³	12	equals: 63,2%		
Attending the lecture in addition to the tutorial ³	14	equals: 73,7%		
Workload beyond tutorial ⁴	18	1,6	1,5	0,6

¹1=strongly agree
 2=agree

3=disagree
 4=strongly disagree

²1=very good
 2=good
 3=satisfactory

4=pass
 5=fail

³1=yes
 2=no

⁴1=0-1 hrs. 2=1-2 hrs
 3=2-3 hrs 4= 3-6 hrs